

Inventaire -non exhaustif- des pratiques, jalons et valeurs importantes dans l'apprentissage du collectif agricole et la transmission paysanne

Cet inventaire a été réalisé à partir de l'expérience de cinq participant.e.s à l'atelier d'échange de pratiques " Accueillir et former des apprenants dans les fermes collectives " qui a eu lieu aux Rencontres intercollectifs agricoles en février 2023 à Saint-Baudille-de-la-Tour (38) : Robin (La Blada), Adèle (Belêtre), Lise (accompagnatrice de fermes), François (La Martinière), Léonore (association La Jardinière)

Les participant.e.s avaient des expériences variées dans des collectifs agricoles : certain.e.s étant depuis plus de vingt ans associé d'une exploitation ou accompagnatrice de collectifs agricoles, d'autre étant installé.e.s plus récemment en tant qu'associé.e.s depuis quelques années, ou encore ayant des expériences en tant que salarié.e.s dans des collectifs agricoles avec projet de s'associer en collectif agricole ultérieurement ou pas.

PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	DU METIER D'AGRICULTEUR	DU FONCTIONNEMENT EN COLLECTIF	POINTS COMMUNS
<p>Etapas importantes dans l'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre confiance par la répétition, et en constatant que ce n'est pas un drame de se tromper - Se sentir légitime à agir / faire / prendre des initiatives (plus compliqué pour certains profils comme pour les femmes qui ont tendanciellement moins confiance en elles) - Prendre le temps de clarifier pour soi ce que l'on veut, notamment avant de s'associer - Pour un apprenti reprenant une ferme : mettre de côté son ego de côté par rapport au cédant (qui a une expérience significative du métier et une connaissance pointue de la ferme) - Reconnaissance de la part d'un.e nouvel.le associé.e pour le travail qui a été réalisé au préalable avant son arrivée sur la ferme 	<ul style="list-style-type: none"> - L'apprentissage par la pratique est nécessaire pour se confronter à la réalité - Passer par l'action, agir dans des collectifs (logement, loisirs...) pendant plusieurs années et sur la durée (méthode essai-erreur) - Expérimenter la mise en commun de matériel comme premier pas pour aller vers le collectif - Se nourrir d'apports extérieurs sur les outils relationnels et humains 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire essayer, se tromper, se confronter à la réalité - Observer - Progressivité : <ul style="list-style-type: none"> o se donner au moins deux ans pour constituer un collectif solide o regarder, puis faire avec, puis faire - Oser prendre des risques, se mettre au défi

PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	DU METIER D'AGRICULTEUR	DU FONCTIONNEMENT EN COLLECTIF	POINTS COMMUNS
<p style="text-align: center;">Bonnes pratiques, conditions favorables</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se dire qu'il y a un risque à s'associer/s'installer, l'accepter et essayer de le limiter - La progressivité dans l'apprentissage : y aller étape par étape - Prendre le temps : donner au moins trois ans à une personne pour s'associer - Faire et se tromper ! - L'intégration : se sentir intégré et rencontrer quelqu'un/un collectif qui intègre et laisse la place pour agir et prendre des initiatives - Rencontrer plusieurs porteurs de projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter la diversité des points de vue, des opinions, ressentis, et expériences de chacun.e - Prendre à bras le corps et faire face aux aspects compliqués plutôt que de les fuir - Communiquer, s'écouter et s'exprimer 	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter une posture optimiste, voir le verre à moitié plein, les améliorations, les progrès - Être patient.e et nourrir la foi que c'est possible - Plonger dans l'expérience, oser quitte à ce que le résultat soit peu probant - Prévoir des moments de bilans intermédiaires pour voir ce qui est acquis et le chemin parcouru - Expériences en immersion pour confronter à la réalité de la pratique (woofing, stage...)
<p style="text-align: center;">Freins</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parfois des décalages sur la capacité de projection dans le futur entre le cédant et le repreneur - Une vision binaire : néorural vs. paysan.ne.s de père en fils - Complexité de s'associer dans une ferme quand tu n'as pas participé au dur labeur de l'installation - L'évaluation de manière scolaire plutôt qu'une démarche de bilan d'étapes plus dans une vision constructive - Situation de flou dans la transition entre la posture de salarié et celle de l'associé - La pression à faire le grand saut d'un coup : passage soudain de salarié à associé - Difficulté d'accéder au tracteur pour l'apprentie, sexisme et freins supplémentaires pour les femmes et LGBT - Beaucoup de théorie et peu de pratique dans le parcours à l'installation 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas trouver de contextes propice pour expérimenter et vivre le collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - Différences d'éducation entre genres autour de la facilité à oser - Le confort d'aller sur des tâches liées à son genre - Sentiment de devoir savoir faire parfaitement avant de se lancer - Ne pas croire aux « étiquettes » et préjugés d'autrui sur ses propres capacités - Envie de prouver que l'on est légitime à être partie prenante - Pression à l'efficacité

PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	DU METIER D'AGRICULTEUR	DU FONCTIONNEMENT EN COLLECTIF	POINTS COMMUNS
<p>Déclics (propres à chacun.e)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontation au modèle salarial : envie de gérer sa propre exploitation - La rencontre de vigneron.ne.s - Passer par l'artisanat, la boulangerie, porte d'entrée pour l'agricole 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation au « Bocal Magique », un groupe de co-développement sur l'animation et la posture d'accompagnement pour favoriser l'échange entre conseillers à la Chambre d'Agriculture de l'Isère 	<ul style="list-style-type: none"> - Constaté ce que l'on apprécie, ce qui nous attire : cela donne envie de se former par la suite même si l'on n'a pas encore les compétences/connaissances nécessaires