

Problématiques suscitant l'intérêt du GT

*Voici la liste de problématiques pré-identifiées dans le GT début mai 2023
Comme des endroits où il y a un besoin de davantage de connaissance,
d'approfondir, de creuser collectivement*

• BUTS ET FONCTIONNEMENT DANS LA DUREE DES COLLECTIFS AGRICOLES

Pertinence du modèle des fermes collectives

Des fermes collectives pour qui, pourquoi ?

Le modèle de fermes coopératives attire et est encouragé car est perçu comme pouvant apporter des réponses à de nombreux enjeux dans l'agriculture : modèle économique, agronomique, solitude, renouvellement des générations... Cependant, les fermes collectives font face à leurs enjeux propres.

L'idée dans cette problématique est d'étudier là où ces modèles apportent effectivement des réponses et sur quels aspects, et là où sont ses vulnérabilités.

Est-ce que le fonctionnement en fermes collectives permet-il d'être plus fort et si oui en quoi, à quels niveaux ? Est-ce que cela rajoute des complexités et vulnérabilités, et si oui à quels niveaux ? Dimensions à évaluer notamment : dans le rapport au temps de travail, au surmenage, à l'organisation du travail, au rapport vie pro/vie perso.

DOMAINE ACADEMIQUE : SCIENCES DE GESTION, GEOGRAPHIE, AGRONOMIE, ECONOMIE, SOCIOLOGIE POLITIQUE, HISTOIRE, DROIT, SCIENCES SOCIALES, SCIENCES POLITIQUES...

Objectifs appliqués : favoriser la diffusion et la multiplication des fermes collectives dans des contextes pertinents

Quels sont les facteurs et critères de succès pour les fermes collectives ?

Quels sont les facteurs de succès interne et externe aux collectifs agricoles et de durabilité de ceux-ci ? Y a-t-il des critères pédoclimatiques etc., mais aussi de territoire, contexte politique et social ? Comment les collectifs une fois installés influent-ils dans l'agriculture ? Dans quels réseaux ? Utilisent-ils les réseaux agricoles classiques ou d'autres réseaux (militance plutôt écologiste ou féministe plutôt que agricole ?).

DOMAINE ACADEMIQUE : GEOGRAPHIE, SCIENCES POLITIQUES

Objectifs appliqués : Quels sont les critères à privilégier et à prendre en compte pour les porteurs de projet (pédolimatiques, transport, vie rurale...) ? Développer une cartographie sur où s'installer, pour aider la recherche de lieux pour les porteurs de projet.

Collectifs en émergence : les facteurs de succès ou d'échec

Qu'est-ce qui fait que les collectifs agricoles arrêtent leurs projets ou qu'ils parviennent à s'installer effectivement et à durer dans le temps ?

Projet de retrouver les collectifs qui n'ont pas fonctionné pour étudier ce qui s'est passé et s'ils ont échoué, quelles ont été leurs causes ?

DOMAINE ACADEMIQUE : SCIENCES DE GESTION

Objectifs appliqués : accompagner de manière pertinente les porteurs de projet en les informant des risques et des points d'attention

Des fermes multidimensionnelles

Quelle est la place des activités non agricoles dans les collectifs agricoles ?

Les fermes qui ne sont plus uniquement des lieux de production et possèdent des fonctionnalités qui ne sont pas/plus uniquement agricoles. De plus, il arrive que les collectifs agricoles mènent et intègrent des activités qui ne sont pas agricoles au sens strict.

Comment s'agence et se passe la cohabitation entre activités agricoles et activités non agricoles : culture, artisanat, mais aussi partie commerciale, vente, communication, transformation... ?

Par ailleurs, comment rémunérer les activités de sensibilisation/transmission/pédagogie réalisées souvent par les paysan.ne.s de manière non rémunérée ? Est-ce que ce sont des activités annexes à l'agriculture ou faisant pleinement du modèle économique des fermes ?

DOMAINE ACADEMIQUE : SCIENCES DE GESTION, SCIENCES SOCIALES

Objectifs appliqués : améliorer la cohabitation des activités agricoles et non agricoles, prendre en compte les activités non agricoles à leur juste place dans le modèle économique des fermes

- **SOCIOLOGIE DES COLLECTIFS AGRICOLES (INTERNE)**

Profils sociologiques dans les collectifs agricoles

Quelle est l'origine sociale des personnes qui font les collectifs ? Hypothèse que ce sont souvent des ingénieurs, des ex cadres ou des familles avec héritage qui leur permettent de réinvestir. Les projets en collectifs agricoles sont-ils accessibles à toutes ?

DOMAINE ACADEMIQUE : SOCIOLOGIE POLITIQUE

Objectifs appliqués : Comment rendre accessible ces projets-là ?

Le genre dans les collectifs agricoles

Evolution ou reproduction des rapports entre les genres ?

Les fermes collectives sont portées le plus souvent par des équipes en mixité. L'idée est de voir ce qu'il s'y joue : y-a-t-il une reproduction de la répartition genrée des tâches ou pas ?

Par rapport aux études sur le genre en agriculture est-ce qu'on assiste à de nouvelles formes de rapport hommes / femmes ? Et si oui en quoi, sur quels aspects ?

Il y a beaucoup de sous-thèmes, par exemple sur la garde d'enfants : qui s'en charge, comment cela fonctionne, est-ce pris en compte comme un temps de travail ?

DOMAINE ACADEMIQUE : SOCIOLOGIE

Objectifs appliqués : Favoriser des rapports de genre apaisés dans les collectifs agricoles, lutter contre les discriminations de genre dans les collectifs agricoles, favoriser l'installation de femmes agricultrices, diffuser les bonnes pratiques et méthodes qui fonctionnent

La place des fondateur.ice.s dans les collectifs agricoles

Les transmissions au sein des collectifs agricoles



Il y a souvent une personne ou un petit groupe de personnes qui portent le projet à l'origine et l'on développé. Comment faire pour passer le cap des fondateur.ice.s dans les collectifs agricoles ? Quels sont les éléments qui posent problème au moment pour les fondateur.ice.s de passer la main ? Y-a-t-il des éléments récurrents ? Comment se produit le passage de caps des générations et les transmissions au sein des collectifs agricoles ?

DOMAINE ACADEMIQUE : SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

Objectifs appliqués : Fluidifier et accompagner les passages de générations en générations au sein des collectifs agricoles

- **IMPACTS DES COLLECTIFS AGRICOLES (EXTERNE)**

Des fermes écoles "initiatiques" ?

Le rôle des fermes collectives dans les parcours professionnels

Les fermes collectives attirent un grand nombre de personnes, ce qui les poussent à mettre en place des dispositifs d'accueil. Parmi toutes les personnes qui passent à la ferme - ces fermes pourraient jouer un rôle important comme un déclic dans des parcours de personnes. Etude des fermes collectives les plus anciennes et de leurs impacts : que deviennent les personnes qui y sont passé et que représente ces expériences dans leurs parcours professionnels ? Joue-t-elles le rôle de fermes écoles ? Encouragent-elles les personnes qui y passent à s'installer effectivement dans l'agriculture ? Sont-elles facteur d'attractivité pour le métier ?

DOMAINE ACADEMIQUE : SOCIOLOGIE

Objectifs appliqués : la reconnaissance du rôle des fermes en collectifs agricoles génératrices d'attractivité pour le métier d'agriculteur.ice.s, de vocations, de formation ; mise en place de parcours de formation et de dispositifs d'accueils adaptés

Fermes et territoires

Comment communiquent et s'intègrent les collectifs agricoles avec leurs territoires ?

Quels sont les liens entre les collectifs agricoles et leurs territoires ? Quels liens nouent-ils avec les écoles, collectivités, les autres acteurs agricoles ? Comment les collectifs agricoles échangent-ils avec les autres acteurs territoriaux ? Quels types de partenariat sont noués ?

DOMAINE ACADEMIQUE : GEOGRAPHIE, SCIENCES POLITIQUES

Objectifs appliqués : comment parler des collectifs agricoles avec les autres acteurs territoriaux ? Quelles sont les techniques qui fonctionnent, les plus pertinentes ? Quels types de partenariats sont possibles ? si les fermes jouent un rôle de développement local, peut-on le financer ?

Réinventer le travail ?

Travail en collectif agricoles : innovation ou retour en arrière ?

Questionnement : Est-ce que les fermes collectives réinventent des formes de travail collectives (répartition du travail, côté pro/perso, ...) ? Est-ce que les fermes collectives ne remettent pas au goût du jour un travail des communautés villageoises après un passage de l'industrialisation et individualisation de l'agriculture ? En quoi innovent-elles ou non ?

DOMAINE ACADEMIQUE : HISTOIRE

